

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 障害児教育 (英文名) Education for Children with Disabilities	2単位 (春 期)	(ふりがな) みずの かおる 担当者 水野 薫 e-mail:kao1950@galaxy.ocn.ne.jp
授業のねらいと概要: 通常の学級、心身障害学級、通級指導教室を中心に、心身障害等のために特別な教育的ニーズをもつ子どもたちに対する特別支援教育について、基本的な考え方と知識を解説する。		
教科書: 盲学校、聾学校及び養護学校学習指導要領		
参考図書: 授業の中で提示する。		
評価法: レポート提出(有り)、授業の中で随時課題を提示する		
具体的評価方法等: 課題図書の評価、事例研究、その他 計3課題 提出1、内容4の割合で評価する		

【授業計画】

回 数	講 義 テ ー マ と 概 要
第1回	特別支援教育概要: 理念、関連法令、教育制度
第2回	視覚障害児の教育: 視覚障害教育の歴史、制度、教育内容
第3回	聴覚障害児の教育: 聴覚障害教育の歴史、制度、教育内容
第4回	肢体不自由児の教育: 肢体不自由教育の歴史、制度、教育内容、重度重複障害児の教育
第5回	病弱児の教育、情緒障害児の教育: 病弱教育概要、登校拒否児の教育
第6回	知的障害児の教育: 知的障害教育の歴史、制度
第7回	": 領域・教科を合わせた指導
第8回	": 自立活動の指導
第9回	言語障害児の教育: 言語障害教育の変遷、教育内容
第10回	情緒障害児の教育2: 自閉症教育の歴史、制度、教育内容、方法
第11回	軽度発達障害児の教育: 学習障害(LD)、注意欠陥／多動性障害(AD／HD)、高機能自閉症、
第12回	アスペルガー症候群の理解と教育
第13回	個別指導計画作成の意義と実際