

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 児童・精神衛生 (英文名) Child and Mental Health	2単位 (秋 期)	(ふりがな) いわま ひろし 担当者 岩間 浩 e-mail iwama@kokushikan.ac.jp
授業のねらいと概要: 都市化・人工化が進む現代社会において、児童も大人も過度のストレスにさらされることが多い。本講は将来、児童の教育に従事し、またストレスフルな現代社会を生き抜くために、心身相関のメカニズムを学習し、心身の健康のあり方を学び、かつ心身の治療法の学習にまで踏み込みつつ、心身の健康について知識を広め、認識を深めることをねらいとする。		
教科書: 岩間 浩編著『精神・児童衛生講義資料集』(オリオン出版・1000円)		
参考図書:		
評価法: 秋期試験(無し)、レポート(有り)		
具体的評価方法等: レポートおよそ70% 口頭発表及び授業参加状況およそ30% オフィスアワー: 後日明示、14号館1F初等教育教材準備室または12号館519室		

【授業計画】

回 数	講 義 テ ー マ と 概 要
第1回	イントロダクション、精神衛生とは、口頭発表について
第2回	心身の相関とストレスのメカニズム
第3回	ストレスのメカニズム
第4回	・減黙児・ダウン症児・自閉症児
第5回	注意欠陥多動性障害児・学習障害児・学習不振児
第6回	肥満児・拒食症・子どもの遊び、子どもの現状
第7回	子どもの現状、教師の精神衛生
第8回	心身症、うつ病 口頭発表の調整と打ち合わせ
第9回	生活習慣とメンタルヘルス 口頭発表
第10回	同上 口頭発表
第11回	食生活とメンタルヘルス 口頭発表
第12回	心身の治療法 口頭発表
第13回	同上 口頭発表
第14回	同上 口頭発表
第15回	レポート提出 口頭発表
(注)各自が口頭発表のテーマを決め、授業期間中に全員がその中間発表をする。最終レポートはそれを反映させる。	