

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 日本教育史 (英文名) History of Education in Japan	2単位 (秋 期)	(ふりがな) はしもと たろう 担当者 橋本 太郎 e-mail hasimoto@kokushikan.ac.jp
--	--------------	--

授業のねらいと概要:

日本の近・現代教育の歴史を研究することによって、現代の教育問題に対応することのできる力量をつけることを目的とする。

教育の未来への展望は、現在までの歴史と今日的到達点に、教師が確実に立脚していない限り、ひらかれてはこない。

そこで本講義では、教師に視点を据えて、教育の歴史を考察する。

教科書: 授業中に適宜指示する

参考図書: 授業中に適宜指示する

評価法: 試験、レポート、出席の総合評価

具体的評価方法等: 試験60%、レポート30%、出席10%

【授業計画】

回 数	講 義 テ ー マ と 概 要
第1回	1, 近代化と教育 (1)「学制」の公布 教育の近代化
第2回	(2)自由教育令の公布 教育の地方分権化
第3回	(3)改正教育令の公布 教育の統制化
第4回	2, 国家主義教育体制の確立 (1)諸学校令の制定 教育制度の階層化
第5回	(2)第2次小学校令の制定 教育の国家主義化
第6回	(3)教育勅語の発布 君臣の一体化
第7回	(4)第3次小学校令の制定 教育の公教育化
第8回	3, 超国家主化主義体制の確立 (1)臨時教育会議 教育の超国家主義化
第9回	(2)大正新教育 教育の自由主義化
第10回	(3)皇国民の錬成 教育の戦時体制化
第11回	4, 教育の民主化と教育改革の変容 (1)新教育の発足 教育の民主化
第12回	(2)教育改革の変容 教育の形骸化
第13回	(3)高度経済成長と教育政策 教育の階層化