

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 教育情報科学（実習を含む） （英文名）Information Science in Education （Incl. Practices on Computer Terminals）	2単位	（ふりがな） やすの ふみこ 担当者 安野 史子 e-mail yasuno@kokushikan.ac.jp
授業のねらい： 学校教育の場で、コンピュータなどのメディアをどのように活用していけばよいかについて、その概要の理解と、そのためのコンピュータ活用の実習を行う。		
教科書：矢島鎗司・市村純 著『情報ツール21』（昭晃堂） 3.5インチのフロッピーディスク（2HD）1～2枚またはMO（230MBまたは640MB）を持参のこと		
参考図書：		
評価法： 春期試験（無し）、終期試験（無し）、レポート（有り）、課題（有り） 出席状況・課題提出などを総合して評価する。		
具体的評価方法等： 出席回数・授業時における課題やレポートの提出を点数化して集計し、総合点数を100点満点に換算して評価する。		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	学校教育におけるコンピュータ活用の概要（その1） 概要の説明
第2回	コンピュータ機器の概要 コンピュータ実習室のシステム・機器の説明
第3回	実習 Windowsの概要と操作
第4回	実習 インターネットの基本と活用、E-mailの基本と活用
第5回	実習 校務文書の作成（ワープロ『Word』の活用） 文書作成、印刷、保存
第6回	実習 同上 文書の編集、レイアウトの工夫
第7回	実習 同上 図の挿入など。
第8回	実習 同上 課題の作成
第9回	実習 同上 課題の作成・提出
第10回	学校教育におけるコンピュータ活用のあり方（その1） ビデオを見て考える。
第11回	実習 評価表の作成（表計算『Excel』の活用） データ処理の仕方（1）
第12回	実習 同上 データ処理の仕方（2）
第13回	実習 同上 計算式、関数の利用
第14回	実習 同上 グラフの作成
第15回	実習 同上 課題の作成
第16回	実習 同上 課題の作成・提出
第17回	学校教育におけるコンピュータ活用のあり方（その2） 授業でどう使うかを、ビデオを通して知る。
第18回	学校教育におけるコンピュータ活用のあり方（その3） 授業でどう使うかを、事例を見ながら考える。
第19回	実習 教材作成（プレゼンテーション『Power Point』の活用） 基本的な作成の仕方
第20回	実習 同上 表、画像、動画の挿入
第21回	実習 同上 課題の作成（1）
第22回	実習 同上 課題の作成（2）
第23回	実習 同上 プレゼンテーションの実行（1）
第24回	実習 同上 プレゼンテーションの実行（2）
第25回	学校教育におけるコンピュータ活用のあり方（その4） まとめ、レポート提出