

**平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]**

|                                                                                                                                                                     |              |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 科目名 教科教育法(算数)<br>(英文名) Teaching Methods of Mathematics                                                                                                              | 2単位<br>(秋 期) | (ふりがな) しまづ しのぶ<br>担当者 島津 忍<br>e-mail sshimazu@kokushikan.ac.jp |
| 授業のねらい:学習指導要領(算数科)の目標、内容の理解<br>概要: 算数科について、学習指導要領に示された目標、内容を把握するとともに教科構造A 数と計算、B 量と測定、C 図形、D 数量関係について理解する。<br>また、教材の見方を深め、数学的な考えを育成するための指導と評価について具体的な教材の扱いを通して考察する。 |              |                                                                |
| 教科書: 小学校学習指導要領解説(算数編)文部科学省                                                                                                                                          |              |                                                                |
| 参考図書: 数学的な考え方を育てるねらいと評価 明治図書                                                                                                                                        |              |                                                                |
| 評価法: 筆記試験90%、課題10%                                                                                                                                                  |              |                                                                |
| 具体的評価方法等:春期、秋期の期末試験を実施する。受験資格は2/3以上の出席を必要とする。                                                                                                                       |              |                                                                |

**【授業計画】**

| 回 数  | 講 義 テ ー マ と 概 要                                |
|------|------------------------------------------------|
| 第1回  | 学習指導要領と算数…学習指導要領の改訂の趣旨と算数の目標についての理解            |
| 第2回  | 算数科の目標…算数科の目標の分析的なとらえ方と、その考察と内容的な理解            |
| 第3回  | 算数科の教科構造…4領域ごとの指導系統表に基づいた教科構造の概観               |
| 第4回  | 数学的な考え方(1)…都立教育研究所の資料により数学的な考え方についての具体的考察      |
| 第5回  | 数学的な考え方(2)…都立教育研究所の資料により数学的な考え方についての具体的考察      |
| 第6回  | 「数と計算」…指導系統表をよりどころとして、「数と計算」領域の内容の概観           |
| 第7回  | 「量と測定」…指導系統表をよりどころとして、「量と測定」領域の内容の外観           |
| 第8回  | 「図形」…指導系統表をよりどころとして、「図形」領域の内容の概観               |
| 第9回  | 「数量関係」…指導系統表をよりどころにして「数量関係」の内容の概観              |
| 第10回 | 学習指導案の作成(1)…具体的な単元の展開の考察と、学習指導案の作成の理解          |
| 第11回 | 指導と評価…一人一人の理解を図るための指導と評価の相互の関係の理解              |
| 第12回 | 数学的な考え方の育成と算数指導…数学的な考え方を育成するための算数指導のあり方についての考察 |