

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 総合演習 (英文名) Seminar on General Education	2単位 (秋期)	(ふりがな) いわま ひろし 担当者 岩間 浩 e-mail iwama@kokushikan.ac.jp
授業のねらいと概要: この授業は、学生が総合的学習の核となるテーマを具体的に選び、テーマに沿ったグループ分けをし、自ら文献調査と実地調査及び参加体験を経て、グループ発表をし、またレポートを作成するプロセスを経る。対象学生の多くが小学校の教員を志す者であるので、なるべくテーマとして地域に密着したものを選ぶことを進める。目的は総合的な視点を持ち、総合的な学習指導の内容、方法、評価について教養を持つ教員を養成することである。		
教科書: 岩間 浩編 『総合的学習のための資料集』(オリオン出版)。		
参考図書:		
評価法: レポートを中心とし、グループ発表や出席等による授業への参加度を加味する。		
具体的評価方法等: レポート: 約70% グループ発表及び出席率 約30% オフィスアワー: 後日掲示、14号館1階初等教育教材準備室または12号館519室		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	イントロダクション及び総合的学習の時間の成り立ちの背景について (1)
第2回	総合的学習の成り立ちの背景について (2)
第3回	先人に学ぶ総合的学習のアイディアと実際(1) (木下竹治の合科学習ほか)
第4回	先人に学ぶ総合的学習のアイディアと実際(2) (長野県伊那小学校ほか)
第5回	先人に学ぶ総合的学習のアイディアと実際(3) (成城学園初等学校ほか)
第6回	総合的学習の実際例 (1) グループ発表準備
第7回	総合的学習の実際例 (2) グループ発表
第8回	総合的学習の実際例 (3) グループ発表
第9回	総合的学習の実際例 (4) グループ発表
第10回	総合的学習の実際例 (5) グループ発表
第11回	総合的学習の評価 (1) グループ発表
第12回	総合的学習の評価 (2) グループ発表
第13回	総合的学習の本質 (1) グループ発表
第14回	総合的学習の本質 (2) グループ発表
第15回	レポート提出