

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 保育内容(表現) (英文名) Nursery School Curriculum(Expression)	2単位 (秋期)	(ふりがな) たなか みほこ 担当者 田中 三保子 e-mail
授業のねらい: 幼児の心を読みとり表現できるよう支える力を養う。		
概要: 幼児は元来知りたがりや、やりたがりやである。自分の感じたことがうまく表現でき、他者にみとめられたとき、自己充実感や達成感を味わい、さらなる試みに挑戦する意欲を持ち、創造力も育つ。したがって、幼児の感性を豊かに育み表現できるように支えていくことが保育者には求められている。保育者として、子どもの表現したい思いを読みとり、それを子どもとともに具体的に表現できるよう支える力を養う。		
教科書:		
参考図書: 森上史朗 他編著 保育内容「表現」光生館 黒川建一 他編著 保育内容「表現」ミネルヴァ書房 林 健造 著「異文化としての幼児画」フレーベル館		
評価法: 出席、レポート(随時)、最終レポート		
具体的評価方法等:		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	幼稚園教育の基本と領域「表現」
第2回	幼児の表現とは何か。表れ方と意味。
第3回	表現の基盤となる感性を育てる。
第4回	幼児の身体的表現をとらえる。
第5回	幼児の音楽的表現をとらえる。
第6回	幼児にとって描くことの意味①
第7回	幼児にとって描くことの意味②
第8回	保育実践と表現①。実践例を通して考える。
第9回	保育実践と表現②。実践例を通して考える。
第10回	絵本、素話を演じてみよう。
第11回	様々な素材を使って作ってみよう。
第12回	身体を使った表現遊び。身体を動かしてみよう。