

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 教育実習 I (事前指導) (英文名)Practice Teaching I	1単位 (秋 期)	(ふりがな) ひしかり てるお 担当者 菱刈 晃夫 E-mail: hishikar@kokushikan.ac.jp URL: http://www.ne.jp/asahi/luther/melan/
---	--------------	--

授業のねらいと概要:

1. 教育実習の事前の学習として、実習への参加の仕方、心構え等、実習生としての基礎的・基本的事項について整理する。
2. 教育実習の意義・目的を正しく理解し、教職生活の全体像を把握できるようにする。
3. 教育実習でのさまざまな体験、具体的な事例をもとに、実習生活での問題点や課題を明らかにする。

教科書

有吉英樹・長澤憲保編著『教育実習の新たな展開』(ミネルヴァ書房、2001年)

教育実習を考える会編『新編 教育実習の常識 事例にもとづく必須66項』(蒼丘書林、2000年)

参考図書:

評価法:

授業後のミニレポート(30%)。レポート(70%)。

具体的評価方法等:

欠席はもとより、遅刻者に対しても、1回の遅刻ごとに、レポートの評点より、5点ずつ減点する。私語等による授業妨害者に対しては、2回以上の注意を受ければ、自動的に「不可」となるので、注意されたい。

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	教育実習とは。
第2回	教育実習の意義と目的。
第3回	教育実習と学校。
第4回	教育実習と教師。
第5回	教育実習と児童・生徒。
第6回	教育実習の内容。
第7回	教育実習の心得。
第8回	児童・生徒・教職員との人間関係。
第9回	学習指導の創意・工夫。
第10回	生徒指導のあり方。
第11回	教育実習終了者の体験談1。
第12回	教育実習終了者の体験談2。
第13回	まとめ。