

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 社会科概論 (英文名) Introducion to Social Studies	4単位 (ふりがな) ひしだ たかあき 担当者 菱田 隆昭 e-mail
授業のねらいと概要: 社会科の成立過程や今日に至るまでの変遷をたどりながら、学校教育における社会科の理念と位置づけを理解する。また、社会科の授業を行うために必要な学習指導法の基本を確認するとともに、現代の社会情勢との関連から社会科が抱える今日的課題を考察する。	
教科書: 必要に応じプリントを配布する。	
参考図書: 文部省編『小学校学習指導要領解説・社会編(平成11年5月)』日本文教出版	
評価法: 春期試験, 秋期試験, 授業時小レポート, 出席状況を総合的に評価する。	
具体的評価方法等:	

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	本講義をはじめるとにあたって
第2回	社会科の成立過程について (1) 社会科誕生までの動き
第3回	社会科の成立過程について (2) 社会科の誕生
第4回	小学校社会科の変遷 (1) 試案としての学習指導要領と社会科
第5回	小学校社会科の変遷 (2) 官報告示の学習指導要領と社会科
第6回	小学校社会科の変遷 (3) 平成元年、平成10年改訂の学習指導要領と社会科
第7回	社会科教育の目標 (1) 小学校教育の目標と社会科の教科目標
第8回	社会科教育の目標 (2) 道徳・特別活動との関連
第9回	社会科教育の目標 (3) 生活科・総合的な学習の時間との関連
第10回	中学校社会科 (1) 学習指導要領の変遷と社会科
第11回	中学校社会科 (2) 領域別の目標・内容・取り扱い
第12回	高等学校 地理歴史科 目標・内容・取り扱い
第13回	高等学校 公民科 目標・内容・取り扱い
第14回	社会科の学習指導法 (1) 学習過程における教師の役割
第15回	社会科の学習指導法 (2) 学習指導の基礎技術
第16回	社会科の学習指導法 (3) 教材研究と学習指導案
第17回	社会科の学習指導法 (4) 教科書・副教材・視聴覚教材
第18回	社会科の評価 (1) 評価の意義・機能・形態
第19回	社会科の評価 (2) 評価の観点と方法
第20回	社会科教育の今日的課題
第21回	本講義のまとめ