

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 数学特論 I (英文名) Topics in Mathematics I	4単位	(ふりがな) しまづ し の ぶ 担当者 島津 忍 e-mail sshimazu@kokushikan.ac.jp
授業のねらい: 数学的な考え方を育てる指導案と実践 概要: 新しい学力観にたつて、新しい算数科の指導の在り方を追究し、数学的な考え方を育成するための授業の実践を理解する。		
教科書: 小学校学習指導要領解説(算数編) 文部科学省		
参考図書: 数学的な考え方を育てるねらいと評価 明治図書		
評価法: 筆記試験90%、課題10%		
具体的評価方法等: 春期、秋期試験を実施する。受験資格は2/3以上の出席を必要とする。		

【授業計画】

回 数	講 義 テ ー マ と 概 要
第1回	講義に付いてのガイダンス 1年間の講義についての概要と学習の仕方についての理解
第2回	授業研究を課せられたら 授業研究を行うに当たっての基本的な10項目の理解
第3回	授業研究と指導案 授業を展開するに当たって、指導案のもつ意味と内容の考察
第4回	指導と評価 一人一人の理解を図るための指導と評価の相互関係の理解
第5回	個性を生かす算数の指導 一人一人の発想、着想、アイディアなどの良さを生かす指導
第6回	児童の意欲を高める指導 新しい学力観にたつた自ら考える意欲、思考力などの考察
第7回	新しい学力観と算数指導 新しい学力観にたつたこれからの算数指導の在り方の考察
第8回	教材研究(2年) 2年の6月教材を中心に教材の見方、考え方と指導のポイント
第9回	教材研究(3年) 3年の6月教材を中心に教材の見方、考え方と指導のポイント
第10回	教材研究(4年) 4年の6月教材を中心に教材の見方、考え方と指導のポイント
第11回	教材研究(5年) 5年の6月教材を中心に教材の見方、考え方と指導のポイント
第12回	学習指導案の作成(1) 学習指導案の形式とそれぞれの書き方についての具体的な理解
第13回	学習指導案の作成(2) 指導のねらいと、展開の仕方、その教材研究についての考察
第14回	学習指導案の作成(3) 1時間のねらいの明確化と各自、指導案の考案と作成
第15回	学習指導案の作成(4) 1時間のねらいの明確化と各自、指導案の考案と作成
第16回	学習指導案の作成(5) 作成した指導案を発表し、それぞれの工夫の良さの理解
第17回	学習指導案の作成(6) 指導案作成にかかわる要素を総合的な視点から検討
第18回	模擬授業(1. 2年-1) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第19回	模擬授業(1. 2年-2) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第20回	模擬授業(3年-1) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第21回	模擬授業(3年-2) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第22回	模擬授業(4年-1) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第23回	模擬授業(4年-2) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第24回	模擬授業(5. 6年-1) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第25回	模擬授業(5. 6年-2) 模擬授業のための指導案の作成と模擬授業
第26回	1年間のまとめ 1年間学習した事柄を想起し、算数の授業研究に関する 総合的な整理