

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 家庭科概論 (英文名) Introduction to Homemaking	2単位 (秋期)	(ふりがな) ますも ともこ 担当者 増茂 智子 e-mail:masumo@mua.biglobe.ne.jp
授業のねらい:「家庭科とは何か」を理論及び体験学習から検討する。		
概要: 小学校5年生から学ぶ「家庭科」とはどのような教科なのだろうか。家庭科という教科を通して、子ども達の人間形成にどのように貢献できるのだろうか。体験学習(実習)をできるだけ取り入れながら検討していく。		
教科書: 小学校家庭科教科書(開隆堂、東京書籍)及び小学校学習指導要領解説(家庭編)		
参考図書: 武藤八恵子 他著『テキスト家庭科』(家政教育社)、中間美砂子 他著『小学校家庭科指導の研究』(建帛社)		
評価法: 秋期試験(80%)及び、平常点(被服実習での提出物及び調理実習への取り組み等)(20%) 出席重視(欠席及び遅刻は減点対象とする)		
具体的評価方法等: 期日までに課題の提出物が間に合わない場合には試験を受けることができないので十分注意してほしい。		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	オリエンテーション 家庭科とは何か これまで学んできた家庭科をふりかえる(調理実習でのグループ決め)
第2回	1. 家庭科の特性について ・歴史的・社会的背景 ・生活技術と生活文化、生活体験
第3回	2. 現代の子どもの生活について ・児童の生活時間 ・家庭生活における問題
第4回	3. 小学校家庭科の目標と内容 学習指導要領の検討 中学校や高等学校の家庭科教育
第5回	4. 家庭科の学習内容についての検討 実習プリントの作成について (1)衣生活領域 ①基礎縫いの確認と実習—ふきん作り— ※ 以降、11回まで ・調理実習には エプロン、三角巾 着用 食物室と被服室を交互に使用(グループ別分割学習)
第6回	②洗濯実習
第7回	③生活に役立つ小物の製作
第8回	④ "
第9回	(2)食生活領域 ①調理の基礎、食品衛生等
第10回	②米飯及びみそ汁の調理
第11回	③地域の素材を生かした料理
第12回	5. 実習(体験学習)をふりかえる 作品展
第13回	6. まとめ 家庭科の課題と展望 卒研家庭の卒論発表会への参加 (秋期試験)