

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 家庭科実習 (英文名) Practice in Homemaking	2単位	(ふりがな) ますも ともこ 担当者 増茂 智子 e-mail:masumo@mua.biglobe.ne.jp
授業のねらい:衣生活、食生活に関する体験学習を、主体性重視で行う。 概要: 家庭科の学習形態は、座学・実習・実験・観察等様々である。小学校においては、衣食住及び家族・家庭生活に関する事柄を、特に実習を中心に体験的な学習活動を通して学んでいく。ここではそのために必要な基礎的な技術と知識を身につけ、さらに実習授業のすすめ方等についても考えていきたい。また生活文化と生活技術の関連への理解や、生活技能面の向上を目指し、主体的な実習授業を展開していく予定である。 教科書: 小学校家庭科教科書(開隆堂、東京書籍) 参考図書: 渋川祥子著『調理科学』(同文書院)、日下部信幸他著『家庭科の実験・観察・実習指導集』(開隆堂)、山崎清子他著『調理と理論』(同文書院)、食品成分表他 評価法: 春期試験(無し)、秋期試験(レポート)、その他課題(被服実習における作品やレシピ等の提出物)、出席重視(欠席や遅刻は減点対象とする)、調理実習ではエプロン及び三角巾着用 具体的評価方法等:		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	オリエンテーション 体験学習の意義や内容、食品衛生について(調理実習グループ決め)
第2回	◎食生活領域に関する実習 ① 蓬摘みと草餅作り
第3回	◎衣生活領域に関する実習 ① 製作プランをたてる 手縫いの基礎・ミシンのしくみと使い方について確認する。
第4回	衣生活領域に関する実習 ② 繊維・糸・布の関係 織物について(たわしづくり)
第5回	衣生活領域に関する実習 ③ 作品づくり(主に手縫い・ミシン縫い)
第6回	衣生活領域に関する実習 ④ 作品づくり
第7回	衣生活領域に関する実習 ⑤ 作品づくり
第8回	衣生活領域に関する実習 ⑥ 作品づくり
第9回	衣生活領域に関する実習 ⑦ 作品づくり(仕上げて提出)
第10回	衣生活領域に関する実習 ⑧ まとめ(衣文化への理解) 作品展
第11回	◎食生活領域に関する実習 ② エコ・クッキングについて 実習室の整備
第12回	食生活領域に関する実習 ③ 日本の食文化への関心 郷土料理のいろいろ
第13回	食生活領域に関する実習 ④ 郷土料理の調理
第14回	食生活領域に関する実習 ⑤ 家庭料理の調理
第15回	食生活領域に関する実習 ⑥ 世界の食文化のいろいろ
第16回	食生活領域に関する実習 ⑦ (例 米を用いた調理)
第17回	食生活領域に関する実習 ⑧ (例 小麦粉を用いた調理)
第18回	食生活領域に関する実習 ⑨ (例 お節料理の調理)
第19回	食生活領域に関する実習 ⑩ おやつについて 手作り品と市販品の比較
第20回	食生活領域に関する実習 ⑪ お弁当づくり計画
第21回	食生活領域に関する実習 ⑫ お弁当づくり
第22回	食生活領域に関する実習 ⑬ 会食(テーブルセッティングとテーブルマナー)
第23回	食生活領域に関する実習 ⑭ エコ・クッキング 大根を丸ごと使った調理
第24回	まとめ (生活文化と生活の知恵)
第25回	食物室の整備と実習用具類のメンテナンス 他