

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

科目名 体育運動方法Ⅲ (英文名) Methods of Physical Education Ⅲ	2単位	(ふりがな) なかの としあき 担当者 中野 紀明 e-mail tnakano@kokushikan.ac.jp
授業のねらいと概要: 「個人差に応じた学習の必要性」が唱えられて久しい。しかし、現実には具体性のない学習形態(運動の完成型抽象モデルを学習者に一様に押しつける方法)が多くとられている。本授業では、こうした在り方から脱却し、学習者個々の能力(特に、学習者の主観)に応じた運動実践を通して、「個人差に応じた学習の必要性と指導の方法」を探究する。		
教科書:		
参考図書: 必要に応じてプリントを配布する。		
評価法: 技能試験(50%)、課題(50%) 受験資格: 授業回数の70%以上の出席を要する。		
具体的評価方法等:		

【授業計画】

回数	講義テーマと概要
第1回	ガイダンス授業 Syllabusの配布と概要説明
第2回 ～ 第5回	1. 自己操作の運動を通して、心身に問題を持つ児童の運動方法を探究する。 (1) 肥満児 (2) 虚弱児 (3) 恐怖心の強い児童 (4) 見学者
第6回 ～ 第9回	(5) 体育嫌い (6) 運動技能の劣っている児童 (7) 運動技能の優れている児童 (8) 他
第10回 ～ 第13回	2. 自己操作の運動及び集団的スポーツの実践を通して、授業研究の視角を知る (1) 授業研究の目的 (2) 授業研究のタイプ (3) 授業研究と研究授業
第14回 ～ 第17回	(4) 授業をみる目をつくる (5) 教材研究 (6) 指導案の作成
第18回	3. 集団的スポーツの実践を通して、授業記録のとりかたを知る (1) 授業記録で備えるべき条件 (2) 研究者がとるべきメモ
第22回 ～ 第25回	(3) 授業分析の視角 (4) 授業分析の手順 (5) 授業分析結果のまとめとその後の問題