

平成15年度 文学部 授業計画表[syllabus]

| | | |
|---|-----|--|
| 科目名 卒業研究 I (家庭) (英文名) Graduation Research I (Homemaking) | 2単位 | (ふりがな) ますも ともこ 担当者 増茂 智子 e-mail:masumo@mua.biglobe.ne.jp |
| 授業のねらい:卒業研究のテーマと方法論について多方面から探求する。 | | |
| 概要: 家庭生活を中心とする生活課題や小学生の生活実態にふれながら、自分の卒業研究のテーマを探究していく。その際に参考となる家庭科の教育研究、授業実践研究等先行研究や、家政学をはじめとする関連諸科学についても検討していく。 | | |
| 教科書: 藤枝恵子編 『家庭科教育学研究の構想』(家政教育社)、『卒論・ゼミ論の書き方』(早稲田大学出版部編)。 | | |
| 参考図書: 家庭科教育学会誌、雑誌『家庭科教育』『家庭科研究』『学校給食』他 | | |
| 評価法: 春期試験 秋期試験 ただし、レポート等課題有り、授業(研究)への取り組み等平常点重視 | | |
| 具体的評価方法等: | | |

【授業計画】

| 回数 | 講義テーマと概要 |
|------|--|
| 第1回 | オリエンテーション(卒業研究に取り組むにあたって) どのような問題意識をもっているか |
| 第2回 | 1. 家庭科教育に関連する先行研究等の紹介 |
| 第3回 | 2. 家庭科教育学の研究対象 |
| 第4回 | 3. 家庭科教育学の研究手法 (1)研究手法の種類 |
| 第5回 | 家庭科教育学の研究手法 (2)研究手法の検討 |
| 第6回 | 4. 生活課題の探究 (1)図書館にて |
| 第7回 | 生活課題の探究 (2)情報収集 |
| 第8回 | 5. 授業研究の紹介 小学校家庭科の実態と課題 |
| 第9回 | 6. 教育調査研究(1) 研究の進め方 仮説-検証の流れ 質問紙法、アンケートの作り方 |
| 第10回 | 教育調査研究(2) データの整理、分析(情報処理室にて) |
| 第11回 | 7. 卒論テーマの検討及び計画立案 (春期レポート作成) |
| 第12回 | 8. 研究テーマに関連した先行研究調査(1) |
| 第13回 | // (2) |
| 第14回 | 9. 研究テーマに関連した先行研究リストづくり |
| 第15回 | 10. 研究テーマに関連した予備調査(1) 調査目的 調査内容の検討 |
| 第16回 | 研究テーマに関連した予備調査(2) 調査のまとめ、調査票の再検討 |
| 第17回 | 11. 研究テーマに関連した予備実験 (1) 実験の目的、方法等 |
| 第18回 | 研究テーマに関連した予備実験 (2) 実験のまとめ及び再検討 |
| 第19回 | 12. 関連諸科学特に家政学の検討 (1) 食物 |
| 第20回 | (2) 被服 |
| 第21回 | (3) 家族、生活経営 |
| 第22回 | (4) 住居 |
| 第23回 | (5) 保育 |
| 第24回 | (6) その他 補足 |
| 第25回 | 13. 卒論テーマ及び研究計画の再検討 最終決定(レポート作成・提出) |