

SHOTO KYOIKUGAKUKENKYU RONSO

Vol.1

CONTENTS

| | | |
|--|--|----|
| ‘Math Teaching’ As Lessons — My Ten Years on This Subject— | SHOWDER Rio | 2 |
| Class Design of ‘Moral Teaching Method’ | HISHIKARI Teruo | 15 |
| An Essay on a teaching method of drawing and handicraft | MATSUDA Toshiya | 30 |
| Uniqueness and mutual relation of Japanese language subjects in primary teacher training course — Focusing on the handling of subjects "Introduction to Japanese language " of the Subject — | YAMAMURO Kazuya | 45 |
| A Study of making a lesson plan of “The moon and the sun” in sixth graders in an elementary school | ONOSE Rinnya | 56 |
| The Nutrition Education Curriculum for the Integrated Studies Using Japanese Traditional Food — From the Practice and the Development of the curriculum— | CHIBA Noboru | 66 |
| Young children’s ideas of the weather and the heavenly bodies | AOKI Satoko | 77 |
| Development of consecutive teacher training programs from teacher-training course to newly-appointed teacher term (First report) | KAWANO Hiroshi, YAMAMURO Kazuya, ONOSE Rinnya, CHIBA Noboru, AOKI Satoko | 86 |

December 2015

Published by

Faculty of Letters Department of Education Primary Education Course
Kokushikan University

初等教育学研究論叢

創刊号

目次

| | | |
|---|----------------------------------|----|
| 巻頭言 | 山室 和也 | 1 |
| 教科教育法算数の授業—10年のあいだに「魔法の言葉」はないけれど— | 正田 良 | 2 |
| 「道徳の指導法」の授業デザイン—「道徳教育の理論と実践(小)」の具体的展開について— | 菱刈 晃夫 | 15 |
| 図画工作科の指導論 | 松田 俊哉 | 30 |
| 初等教員養成課程における国語関連科目の独自性と相互関連性 —教科に関する科目「国語概論」の取り扱いを中心に— | 山室 和也 | 45 |
| 理科の学習指導計画作成に関する一考察 第6学年「月と太陽」を例に | 小野瀬 倫也 | 56 |
| 和食の伝統を活かした食育総合カリキュラム—その開発と実践— | 千葉 昇 | 66 |
| 幼児の気象および天体に対する認識 | 青木 聡子 | 77 |
| 在学生から新任教員までの連続した教員養成・育成プログラムの開発(第一報) | 河野 寛, 山室 和也, 小野瀬 倫也, 千葉 昇, 青木 聡子 | 86 |
| 編集規定 投稿規定 | | 95 |
| 編集後記 | 鈴木 江理子 | 96 |

初等教育学研究論叢

創刊号

国士館大学文学部教育学科初等教育専攻

国士館大学文学部教育学科初等教育専攻
2015(平成27)年12月